Με λίγα λόγια!

Τα παιδιά ετοιμάζουν έναν πίνακα με τους περιορισμούς που νομίζουν ότι θα πρέπει να ισχύουν για τους επισκέπτες της προστατευόμενης περιοχής.

***ΥΛΙΚΑ**: Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας*

***ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ**: Δραστηριότητα ατομική ή για μικρές ομάδες. Μπορεί να απασχολήσει όλη την τάξη ταυτόχρονα.*

***ΣΤΟΧΟΙ**: Κάθε μαθητής/-τρια να αιτιολογεί τις απαγορεύσεις και τους περιορισμούς σε μια προστατευόμενη περιοχή. Συνειδητά να υιοθετεί φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές όταν επισκέπτεται μια προστατευόμενη περιοχή.*

Τουρισμός στις Προστατευόμενες Περιοχές

Οι Προστατευόμενες Περιοχές αποτελούν έναν δημοφιλή τουριστικό προορισμό λόγω του φυσικού τους πλούτου και των πόλων έλξης που χαρακτηρίζουν την κάθε μια από αυτές (π.χ. το δάσος Κουκουναριάς της Στροφυλιάς, η πλούσια ορνιθοπανίδα της λίμνης Κερκίνης, τα αρπακτικά πουλιά του δάσους της Δαδιάς, κ.ο.κ). Ως εκ τούτου, δέχονται κάθε χρόνο μεγάλο αριθμό επισκεπτών, γεγονός που επιφέρει επιπλέον έσοδα, δημιουργεί θέσεις εργασίας και προωθεί την ανάπτυξη της τοπικής οικονομίας. Ταυτόχρονα όμως δέχονται και πιέσεις από τους επισκέπτες που μπορεί να τις υποβαθμίσουν.

Για να περιοριστούν ή να αποφευχθούν τα προβλήματα, σε μια Προστατευόμενη Περιοχή δεν επιτρέπονται όλα και παντού! Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που επιτρέπονται περιγράφονται, συχνά με μεγάλη λεπτομέρεια, από το σχετικό Προεδρικό Διάταγμα που ορίζει ζώνες προστασίας, όρια, κ.λπ. Δεν είναι πάντα εύκολο να αποφασίσει κανείς ποιες δραστηριότητες μπορεί να επιτρέπονται σε μια Προστατευόμενη Περιοχή και ποιες όχι. Η επιλογή ή η συνέχιση μιας δραστηριότητας εξαρτάται από τις ιδιαιτερότητες της κάθε περιοχής και από τις ανάγκες του προστατευτέου αντικειμένου (π.χ. αποικία πουλιών στη λιμνοθάλασσα Κοτύχι). Πολλές δραστηριότητες μπορούν να είναι είτε συμβατές, είτε και ασύμβατες με την προστασία μιας περιοχής, ανάλογα με τον χώρο που διεξάγονται, τον χρόνο πραγματοποίησης τους (εποχή και διάρκεια) και τον τρόπο με τον οποίο αυτές υλοποιούνται. Έτσι μια δραστηριότητα μπορεί να μην έχει ουσιαστικά αρνητικές επιπτώσεις κάποια στιγμή και μια άλλη να είναι καταστροφική (π.χ. μια χειμωνιάτικη βαρκάδα σε ένα ξερό νουφαρώνα με μια ανοιξιάτικη βαρκάδα στο ίδιο σημείο, αλλά ανάμεσα στις πλωτές φωλιές των πουλιών αυτή τη φορά!).

Η δραστηριότητα:

Μοιράζεται σε κάθε μαθητή/-τρια ή, καλύτερα, σε μικρές ομάδες 2-4 ατόμων, από ένα φύλλο «Ενοχλητικοί επισκέπτες;».
Τα παιδιά καλούνται να αποφασίσουν εάν πρέπει να υπάρχουν περιορισμοί για κάποιες δραστηριότητες σε έξι διαφορετικά σημεία της Προστατευόμενης Περιοχής. Δίνονται ενδεικτικά επτά (7) βασικές υπαίθριες δραστηριότητες ενώ τα παιδιά προτείνουν τουλάχιστον άλλες δύο (2) για τις οποίες θα έπρεπε να υπάρχουν περιορισμοί κατά τη γνώμη τους.

Στο τέλος παρουσιάζουν τον συμπληρωμένο πίνακα απαγορεύσεων. Για κάθε απαγόρευση ή χρονικό περιορισμό θα πρέπει να είναι έτοιμοι να δώσουν μια ικανοποιητική εξήγηση στα άλλα παιδιά.

© Ρούλα ΤΡΙΓΚΟΥ & Παναγιώτης ΛΑΤΣΟΥΔΗΣ – 2007

Στρατηγικές θέσεις της περιοχής – Σημαντικά στοιχεία

Θέση 1 – **Λιμνοθάλασσα Πρόκοπου** (Αποικία πουλιών. Μεγάλοι αριθμοί μεταναστευτικών πουλιών την άνοιξη-φθινόπωρο)

Θέση 2 – **Παραλία Καλογριάς** (Θίνες –αμμόλοφοι-. Βλάστηση με αμμόφιλα είδη φυτών)

Θέση 3 – **Κουνουπέλι** (Δάσος Κουκουναριάς, βελανιδιές, σχίνα,κ.α. Δασόβια πουλιά και ζώα)

Θέση 4 – **Γιανισκάρι** (Μαύρα βουνά με ενδημικά φυτά, Λιοστριτσίδες, Νυχτόβια αρπακτικά πουλιά)

Θέση 5 – **Λιμνοθάλασσα Κοτύχι** (Μεγάλοι αριθμοί μεταναστευτικών πουλιών την άνοιξη-φθινόπωρο. Αποικίες γλαρονιών και παρυδάτιων πουλιών)

Θέση 6 – **Έλος Λάμια** (Αναπαραγωγή ερωδιών (Μικροτσικνιάδων).Αρπακτικά των βάλτων (καλαμόκιρκοι).Δύσκολη πρόσβαση στο σύνολο της έκτασης)

Για κάθε θέση, σημείωστε στον πίνακα ποιες δραστηριότητες θα έπρεπε να απαγορεύονται όλο το χρόνο *(σημειώνετε "ποτέ")* ***ή κάποιες ευαίσθητες περιόδους του έτους*** *(σημειώστε ποιες ακριβώς, π.χ. εποχή, μήνας)*

		Απαγορεύσεις ανθρώπινων δραστηριοτήτων																	
		Ερασιτεχνικό Ψάρεμα		Κυνήγι		Μαζική τουριστική επίσκεψη		Κατασκήνωση		Παρατήρηση πουλιών		Συλλογή φυτών, χόρτων, κ.λπ.		Βόλτα με όχημα 4x4 (τζιπ)		(άλλο:)		(άλλο:)	
		Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος	Ποτέ	Περίοδος
Στρατηγικές θέσεις της περιοχής	Θέση 1																		
	Θέση 2																		
	Θέση 3																		
	Θέση 4																		
	Θέση 5																		
	Θέση 6																		