Οι δραστηριότητες περιστρέφονται γύρω από τέσσερα βασικά επίπεδα:

<u>Α. τάξης:</u> στόχο έχουν να προετοιμάσουν τους μαθητές/-τριες. Αφορούν κυρίως στα γνωστικά επίπεδα ανάκλησης, κατανόησης και εφαρμογής.

<u>Β. μελέτης</u>: υπαίθριες δραστηριότητες που αποσκοπούν κυρίως στην αναγνώριση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του φυσικού περιβάλλοντος της περιοχής.

<u>Γ. ψυχαγωγίας:</u> (όχι διασκέδασης !!) υπαίθριες δραστηριότητες που αποσκοπούν στην άντληση ευχαρίστησης από την προσέγγιση της φύσης.

<u>Δ. στοχασμού:</u> δραστηριότητες που έχουν σκοπό να προβληματίσουν και να είναι το εφαλτήριο κριτικής προσέγγισης θεμάτων «αειφορίας». Ουσιαστικά είναι δραστηριότητες για την τάξη που εντείνουν στα γνωστικά επίπεδα της ανάλυσης, σύνθεσης και αξιολόγησης.

Ευχόμαστε μια εποικοδομητική αλλά, πάνω από όλα, απολαυστική περιήγηση στους υπέροχους υγρότοπους Κοτυχίου - Στροφυλιάς!

Η Εκπαιδευτική Ομάδα της Ελληνικής Ορνιθολογικής Εταιρείας
Ιούνιος 2008

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ: *Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε για τη βοήθειά τους στην προετοιμασία του Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: τη Βιολόγο **Δήμητρα Γιάννακα** και την Ξεναγό **Ελισάβετ Τζοβάνη**, από το προσωπικό του Φορέα Διαχείρισης Υγροτόπων Κοτυχίου – Στροφυλιάς, για την πολύ καλή συνεργασία καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τον **Κώστα Θεοδωρόπουλο**, Επίκουρο Καθηγητή της Σχολής Δασολογίας και Φυσ. Περιβ/ντος (Α.Π.Θ.) για τη βοήθεια στην ονοματολογία των φυτικών ειδών και όλους τους **εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες** που συμμετείχαν στη φάση των πιλοτικών εφαρμογών του προγράμματος και με τις παρατηρήσεις τους συνέβαλλαν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού που κρατάτε στα χέρια σας.*