Με λίγα λόγια!

Τα παιδιά ερμηνεύουν αυτοσχέδιους ρόλους συγκεκριμένων ανθρώπων (ή ζώων) που εμπλέκονται σ' ένα πρόβλημα υπερασπίζοντας τη θέση τους στο πρόβλημα αυτό.

ΥΛΙΚΑ: *Χαρτιά, μολύβια*

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: *Όλη η τάξη*

ΣΤΟΧΟΙ: *Οι μαθητές/-τριες ερμηνεύοντας τους ρόλους ανθρώπων (ή και ζώων) που εμπλέκονται σε ένα πρόβλημα, το κατανοούν καλύτερα. Αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές και αντικρουόμενες απόψεις των εμπλεκόμενων μελών και καλούνται να δώσουν πραγματικές λύσεις, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις παραμέτρους του προβλήματος.*

Η δραστηριότητα:

Τα παιδιά, με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού, ενημερώνονται για το θέμα της τουριστικής αξιοποίησης (και κατ' επέκταση της τουριστικής πίεσης) που υφίσταται η παραλιακή ζώνη της προστατευόμενης περιοχής υγροτόπων Κοτυχίου - Στροφυλιάς. Προτρέψτε τα παιδιά να αναζητήσουν πληροφορίες σχετικά με το θέμα στο διαδίκτυο ή στον τοπικό τύπο.

Στη συνέχεια, τα παιδιά προσπαθούν να διασαφηνίσουν ποιες ομάδες ανθρώπων (ή ακόμα και ζώων) εμπλέκονται στο πρόβλημα (άμεσα ή έμμεσα, θετικά ή αρνητικά), με ποιο τρόπο, τι μπορεί να κάνει η κάθε μία και τι συμφέροντα έχει.

Διαμορφώνουν ένα υποθετικό σενάριο στο οποίο συμμετέχουν οι ομάδες αυτές. Το σενάριο μπορεί να είναι π.χ. η σύγκληση ενός συμβουλίου που αποσκοπεί στη δημιουργία σχεδίου για τη σωστή διαχείριση της περιοχής.

Τα παιδιά χωρίζονται σε τόσες ομάδες όσοι είναι και οι ρόλοι. Η κάθε ομάδα συνεδριάζει με σκοπό να συζητήσει πώς πρέπει να θέσει τις απόψεις της, γιατί προέκυψε το πρόβλημα αυτό και πως μπορεί να επιλυθεί.

Στη συνέχεια όλοι μαζί αποφασίζουν πώς και που υποτίθεται ότι διαδραματίζεται η ιστορία. Κάθε μέλος της ομάδας προσπαθεί να μιλάει μόνο με την ιδιότητα την οποία αντιπροσωπεύει.

Σημ.: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού θα πρέπει να είναι ιδιαίτερα διακριτικός και να επεμβαίνει μόνο κάνοντας κάποιες διευκρινιστικές ερωτήσεις (αν χρειαστεί) πάνω στα επιχειρήματα που θα προβάλουν τα παιδιά. Μπορεί επίσης διακριτικά να προκαλεί την εμπλοκή όλων των παιδιών στη διαδικασία.

Ενδεικτικοί ρόλοι:

- **Εκπρόσωποι της Υπηρεσίας Διαχείρισης Περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.**
- **Εκπρόσωποι Περιβαλλοντικών Οργανώσεων**
- **Επιστήμονες - Εκπρόσωποι του Φορέα Διαχείρισης Υγροτόπων Κοτυχίου - Στροφυλιάς**
- **Ξενοδόχοι, τοπικοί επιχειρηματίες**
- **Εκπρόσωποι Τουριστικών Γραφείων**
- **Εκπρόσωποι του Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.**
- **Κάτοικοι της περιοχής**
- **Εκπρόσωποι των πουλιών των υγροτόπων**
- **Εκπρόσωποι των υπόλοιπων ζώων της περιοχής**