Με λίγα λόγια!

Τα παιδιά αναζητούν ίχνη ζώων στην άμμο θινών και, με τη βοήθεια οδηγού, προσπαθούν να αναγνωρίσουν σε ποια είδη ανήκουν.

***ΥΛΙΚΑ**: Φωτοτυπίες του οδηγού «μικρά ίχνη στην άμμο»*

***ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ**: Δραστηριότητα ατομική ή για μικρές ομάδες που μπορεί να απασχολήσει ολόκληρη τάξη.*

***ΣΤΟΧΟΙ**: Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν σε ποιο είδος ζώου ανήκουν ίχνη που εντοπίζονται σε αμμόλοφους. Να αντιληφθούν ότι οι έμμεσες ενδείξεις είναι εξίσου σημαντικές για τη μελέτη των ζώων όσο και η άμεση παρατήρησή τους.*

Η δραστηριότητα:

Ο εκπαιδευτικός μοιράζει σε κάθε παιδί ή σε μικρές ομάδες 2-3 παιδιών, από ένα αντίγραφο του φύλλου «Μικρά ίχνη στην άμμο».

Επιλέγεται ένα μονοπάτι ανάμεσα στις θίνες ώστε τα παιδιά να μην ποδοπατήσουν τα πολύτιμα φυτά που ζουν σε αυτό το φτωχό -αμμώδες- αλλά εξαιρετικά ενδιαφέρον περιβάλλον. Κατά τη διάρκεια της εξερεύνησης των θινών τα παιδιά αναζητούν χνάρια εκατέρωθεν της διαδρομής τους και προσπαθούν να τα ταυτοποιήσουν με τη βοήθεια του φύλλου αναγνώρισης.

Πληροφορίες:

Όταν το ζώο πατήσει σε εύπλαστη επιφάνεια (μαλακό έδαφος, άμμο, λάσπη, σκόνη, χιόνι) μπορεί εύκολα να αποτυπωθούν τα χνάρια του πάνω σε αυτή.

Μια ερευνητική μάτια στις θίνες μπορεί να μας δώσει πάρα πολλές πληροφορίες για τα ζώα που ζουν σε αυτές. Τα ίχνη τους αποτυπώνονται εύκολα πάνω στην άμμο και έτσι μπορούμε να διαπιστώσουμε την παρουσία ζώων που κινούνται μόνο τη νύκτα ή που αποφεύγουν συστηματικά τον άνθρωπο. Η μελέτη των ιχνών μπορεί και να μας οδηγήσει στην ανακάλυψη ενός οργανισμού χωρίς καν να τον έχουμε δει!

Μερικές φορές τα χνάρια δεν βοηθούν μονάχα στην αναγνώριση τους είδους του ζώου αλλά ακόμη και της ηλικίας του, του φύλου του, της ταχύτητας με την οποία κινήθηκε.

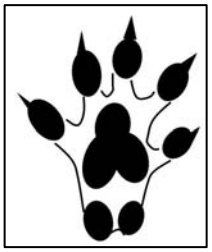
Τι θα προσέξουμε σε ένα χνάρι:

**Ύπαρξη οπλής ή δάχτυλων*
**Γραμμή ουράς*
**Μέγεθος(διαστάσεις κάθε ίχνους)*
**Αποστάσεις μεταξύ των ιχνών*
**Ύπαρξη (νηκτικής) μεμβράνης*
**Ύπαρξη νυχιών (επίσης εάν τα ίχνη των νυχιών ενώνονται με αυτά των πελμάτων ή εμφανίζονται φανερά μπροστά από αυτά)*
**Τρόπος βαδίσματος (απόσταση μπροστινών από τα πίσω πόδια). Μπορούμε να καταλάβουμε εάν το ζώο βάδιζε, έτρεχε, χοροπηδούσε (στα θηλαστικά που βαδίζουν το μπροστινό και πίσω ίχνος ποδιού σχεδόν συμπίπτουν. Όταν εκτελούν άλματα, τα ίχνη των τεσσάρων ποδιών βρίσκονται κοντά-κοντά σε ένα σημείο).*
**Ύπαρξη τριχών στο πέλμα (π.χ, κουνέλια, λαγοί)*
**Ύπαρξη ιχνών από άλλα σημεία του σώματος (όπως το σύρσιμο του καβουκιού των χελωνών)*

ΜΥΓΑΛΗ
Πολύ μικρά ίχνη (1-1,5 εκ.!) **με 5 δάχτυλα σε όλα τα πόδια.**

Πρόσεξε το ίχνος της μακριάς ουράς!

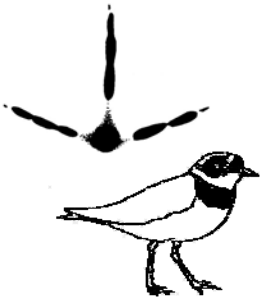
ΠΟΝΤΙΚΟΣ ή ΑΡΟΥΡΑΙΟΣ
Μπροστινά πόδια με 4 δάχτυλα
(1,8 Χ 2,5 εκ. στον αρουραίο, 1 Χ 1,3 στον ποντικό)
Πίσω πόδια με 5 δάχτυλα
(3,3 Χ 2,8 εκ. στον αρουραίο, 1,8 Χ 1,8 στον ποντικό)



ΣΚΑΝΤΖΟΧΟΙΡΟΣ
Μπροστινά και πίσω πόδια με 5 δάχτυλα
(4,5 Χ 2,5 εκ.)

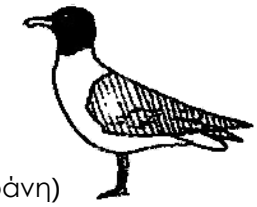
ΧΕΡΣΑΙΑ ΧΕΛΩΝΑ

ΦΡΥΝΟΣ



ΧΑΡΑΔΡΙΟΣ
(3 μόνο δάχτυλα)

ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΙ, ΚΕΛΑΔΕΣ κ.λπ.
(4 δάχτυλα)



ΓΛΑΡΟΣ
(με νηκτική μεμβράνη)

© Παναγιώτης ΛΑΤΣΟΥΔΗΣ-2007